

PLAN DE SENSIBILIZACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS

TALLERES SOCIOEDUCATIVOS

educación infantil y primaria

OBJETIVOS

Fomentar en niños, niñas y adolescentes el aprendizaje y la adquisición de hábitos saludables (higiene y alimentación, cuidado personal, ocupación saludable del tiempo libre, etc.).

Desarrollar competencias personales, sociales y emocionales propias de su edad, así como potenciar actitudes positivas y comportamientos solidarios para la convivencia.

Dotar a los/as participantes de factores de protección para enfrentarse a situaciones difíciles, de conflicto o de crisis.

Promover valores de respeto, tolerancia e igualdad.

EL PLAN

Los Talleres Socioeducativos se ofrecen a los centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria, y conforman un itinerario formativo en materia de prevención en el que cada taller está diseñado en función de la edad a la que va destinado, siendo contenidos diferentes en cada ciclo formativo.

Están organizados en torno a tres áreas:

Educación para la salud

Aprendizaje social y emocional

Igualdad y prevención de violencia de género

Los talleres se imparten por expertos y expertas acreditados y los contenidos están avalados por la Organización Mundial de la Salud y la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales; y con el respaldo legislativo, entre otras, de la Ley 2/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid, la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia, y la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.



EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Entendemos la salud como un elemento clave en relación con el grado de **bienestar y de calidad vital**, por tanto, su promoción facilita la integración social de las personas.

En educación infantil se buscará el desarrollo de la autonomía para el **cuidado corporal** (higiene, vestido, y comida) y el **cuidado emocional** (autoestima, sentirse valioso, pensamiento positivo).

En primaria el trabajo en promoción de la salud es importante para asegurar la **adquisición de hábitos y comportamientos saludables**, lo que supone desarrollar factores de protección de gran valor para cuando entren en la etapa adolescente.



OBJETIVOS

Se promueve el desarrollo de una salud integral desde los primeros años de la infancia ayudándoles a conocerse, cuidarse por dentro y por fuera, sentirse bien y convivir con los y las demás de forma positiva.

Aprenden a escuchar su cuerpo y reconocer sus necesidades, a cuidarse con hábitos saludables (higiene, alimentación, descanso, movimiento, etc.), a desarrollar un pensamiento positivo que les acompañe en su bienestar, y a relacionarse desde el respeto y la tolerancia.

Los más mayores, profundizarán en el desarrollo de hábitos y buenas prácticas en el uso de las tecnologías para la prevención de usos problemáticos y conductas adictivas asociadas.

Descubren estrategias para fortalecer su bienestar físico, mental, emocional y social, acompañando así su crecimiento personal según su edad.

TALLERES



Salud y bienestar: Las 3Cs = Conocerse, Cuidarse y Convivir en positivo.

- 🎯 Dirigido a 2º y 3º de educación infantil y a educación primaria, de 1º a 6º.
- 🕒 Duración: 4 sesiones

Educación afectivo sexual: el tránsito a la adolescencia.

- 🎯 Dirigido a 5º y 6º primaria.
- 🕒 Duración: 4 sesiones.

Prevención de la adicción tecnológica: estrategias para el bienestar digital.

- 🎯 Dirigido a 5º Y 6º primaria.
- 🕒 Duración: 4 sesiones

APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

La **educación emocional** comporta el aprendizaje y la práctica de estrategias cognitivas, repertorios comportamentales, valores, habilidades sociales y técnicas de manejo y regulación, que permiten al alumnado saber vivir satisfactoriamente tanto a nivel individual como en sociedad.

Además de trabajar los aspectos emocionales, es muy importante incidir sobre la capacidad que tenemos para relacionarnos socialmente de manera adecuada, con **respeto y tolerancia** hacia las personas y los colectivos aceptando la diferencia y la diversidad humana.

Prevenir es educar, potenciar el desarrollo integral de la persona, fomentar la adquisición de las habilidades para saber afrontar y resolver situaciones difíciles. Se trata de favorecer un aprendizaje centrado en experiencias significativas que les ayuden a saber responder a los retos que esta sociedad les plantea.



OBJETIVOS

Se promueve el desarrollo de las competencias sociales y personales del alumnado para "prepararles para la vida". Para mejorar la calidad de las relaciones personales e interacciones personales que se dan en el aula, basándose en el respeto y la tolerancia, y conseguir así una convivencia positiva y de buen trato.

Aprenden a comprender, expresar y manejar sus emociones de forma apropiada; a desarrollar un autoconcepto positivo, una actitud empática y habilidades asertivas para el manejo y la resolución favorable de conflictos; a ser crítico/a y aprender a abrirse a ideas diferentes y a profundizar en las oportunidades y los riesgos que ofrecen internet y la tecnología mediante su uso social, lúdico, creativo y crítico.

Descubren estrategias de comunicación no violenta. Conocerán el impacto y consecuencias de sus acciones en las personas con las que se relacionan y desarrollarán estrategias para generar relaciones de buen trato.

TALLERES



Desarrollo emocional: conocer, conectar, comprender y manejar las emociones.

- Dirigido a 2º y 3º de educación infantil y a educación primaria, de 1º a 6º.
- 🕒 Duración: de 4 a 6 sesiones

Habilidades para relacionarnos: escucha activa, asertividad, cooperación y reciprocidad.

- Dirigido a 2º y 3º de educación infantil y 1º y 2º de educación primaria.
- 🕒 Duración: 4 sesiones.

Convivencia en el aula y prevención del acoso escolar.

- Dirigido a 3º, 4º, 5º y 6º de educación primaria
- 🕒 Duración: 4 sesiones

Prevención del ciberacoso y otros riesgos en la Red

- Dirigido a 5º y 6º de educación primaria
- 🕒 Duración: 4 sesiones

Prevención del racismo y de otras formas de intolerancia en el aula

- Dirigido a educación primaria, de 1º a 6º.
- 🕒 Duración: 4 sesiones

IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

La infancia es una etapa vital donde se adquieren las bases del proceso de socialización de la persona. El aula es un espacio privilegiado para **aprender a relacionarse en igualdad**. Estos talleres tienen como objetivos revisar los estereotipos, repensar y optar por nuevos modelos de ser mujer y de ser hombre, y enseñar a relacionarse desde el respeto, la corresponsabilidad y el reconocimiento mutuo.

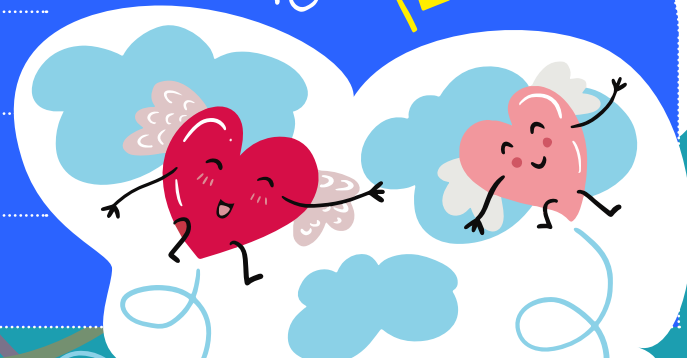
Los talleres se fundamentan sobre dos pilares fundamentales:

- **La igualdad valorando la diferencia**, es decir, la equidad donde se tienen en cuenta las diferentes situaciones de desigualdad que sufren las personas. No es negar los aspectos que nos diferencian sino valorarlos de la misma manera y que no sean motivo de discriminación.
- **Cada persona es única y diferente**, también es importante promover que no es necesario cumplir con los roles tradicionales de género, y que estos no nos definen ni deben marcar nuestros gustos o aficiones.

OBJETIVOS

- Revisar estereotipos de género, repensar y promover nuevos modelos de ser persona.
- Aprender a relacionarse desde el respeto, la corresponsabilidad y el reconocimiento mutuo.
- Fomentar habilidades para establecer relaciones emocionalmente positivas y de buen trato.

TE QUIERO ¡LIBRE!



TALLERES



Cuéntame un cuento

- Dirigido a 3º educación infantil y 1º y 2º de educación primaria
- 🕒 Duración: 3 sesiones

Jugando a la igualdad

- Dirigido a 2º, 3º y 4º de educación primaria
- 🕒 Duración: 3 sesiones

El buen trato entre iguales

- Dirigido a 5º y 6º de educación primaria
- 🕒 Duración: 3 sesiones

¿Las conocemos? mujeres destacadas en la historia de la pintura, literatura y deporte

- Dirigido a 5º y 6º de educación primaria
- 🕒 Duración: 3 sesiones