



**BUENAS PRÁCTICAS
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
EN LA ADMINISTRACIÓN LOCAL**

TRABAJAR POR LA IGUALDAD ES UNA CUESTIÓN DE JUSTICIA SOCIAL. LEYES Y NORMAS LO GARANTIZAN

Unión Europea



Constitución Española

LEY DE IGUALDAD

Art 15:

*El principio de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres informará con carácter **TRANSVERSAL***

LA ACTUACIÓN de TODOS los PODERES PÚBLICOS.

Tratados Internacionales



ADMINISTRACIÓN LOCAL

TRANSVERSALIDAD



EN

TODAS LAS ACTUACIONES MUNICIPALES

CON

IMPLICACIÓN

Y

COMPROMISO

LA DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES



NO

ES NATURAL, ES **SOCIOPOLÍTICA**



Desventajas

en **DERECHOS**

y

OPORTUNIDADES

GÉNERO

construido socialmente



SEXO
Biológico

Valores

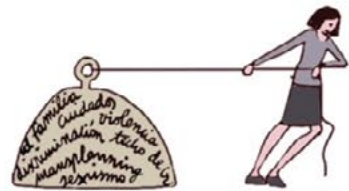
Lo cultural

Costumbres

Actitudes



Prácticas



Expectativas

PERSPECTIVA DE GÉNERO

ES LA HERRAMIENTA QUE PERMITE:

1. OBSERVAR

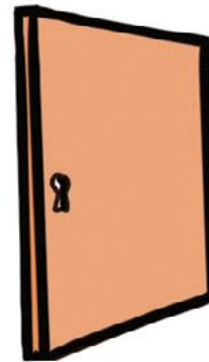


Prácticas
Proyectos, → Y LAS Relaciones
políticas y leyes

entre ellos



2. VISIBILIZAR →



Necesidades,
Experiencias
y Abusos

3.

ACTUAR



para
Transformar
las causas de la
DISCRIMINACIÓN



y crear las condiciones que
permitan avanzar en la
construcción de la

IGUALDAD



Urbanismo

Seguridad



Salud 

Hacienda



Servicios
Sociales



Cultura



Deporte



Juventud



TRABAJO POR LA IGUALDAD

GUÍA de IDEAS y BUENAS PRÁCTICAS

Con la **incorporación** de la

PERSPECTIVA DE GÉNERO

en la forma de pensar y hacer

políticas de nuestros Municipios, que aporten pequeños cambios que son mejoras para nuestro vecindario

PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA

PRESUPUESTOS CON ENFOQUE DE GÉNERO (PEG)

"Toda actuación pública debe asegurar el cumplimiento del principio de igualdad entre hombres y mujeres y los presupuestos serán el instrumento principal a través del cual se materializarán las políticas."

INCLUIR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO IMPLICA TENER EN CUENTA:

- Socialización diferenciada y jerarquizada

- Reproducción de roles y estereotipos de género

- Acceso desigual a recursos y servicios

Las **políticas públicas** y los **presupuestos** producen un **impacto diferenciado** en hombres y mujeres

→ Pueden

CONTRIBUIR A LA IGUALDAD

PERPETUAR LA DISCRIMINACIÓN



EL IMPACTO DE GÉNERO DE LOS PRESUPUESTOS MUNICIPALES

Directo

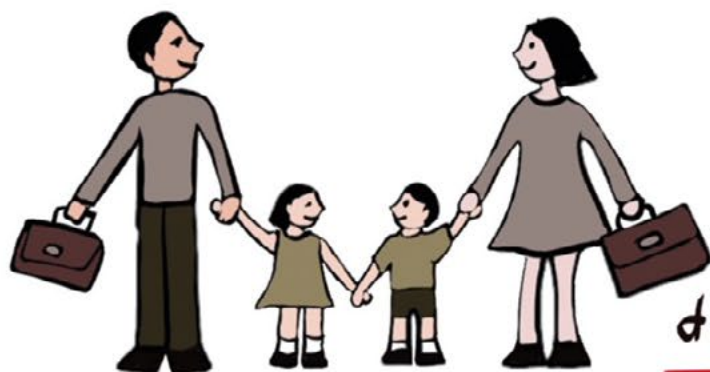
Recaudación de ingresos y distribución del gasto

IMPLEMENTAR PEG

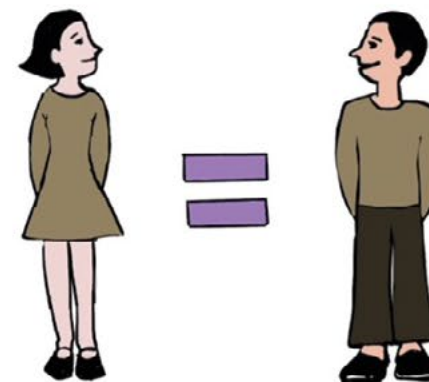
Indirecto

Efectos en el empleo, prestación de servicios, crecimiento económico, cuidados

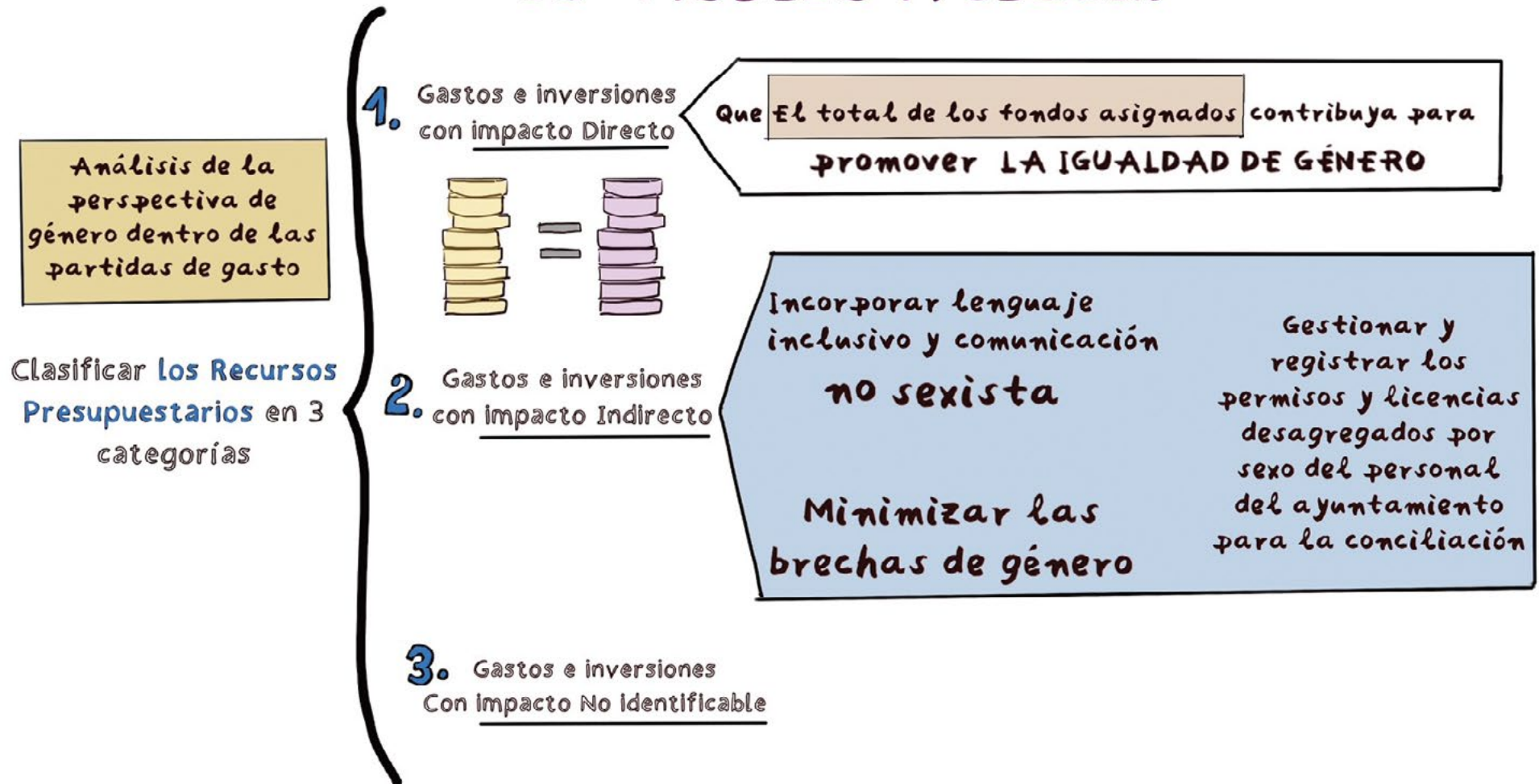
Garantiza un acceso **EQUITATIVO** a Bienes y Servicios Públicos



Transparencia
Enfoque inclusivo
Mejor gestión
de los recursos públicos



UN EJEMPLO DE PROPUESTA (Entre otras) DE MODELO A SEGUIR



El presupuesto con perspectiva de género **no implica** **añadir partidas** sino **Reorganizarlas**.

URBANISMO

CONSIDERAR EN **Igualdad de condiciones**

Mundo Productivo
(TRABAJO REMUNERADO)

Mundo Reproductivo
(TRABAJO DE CUIDADOS)

Ley de Igualdad
Art. 31

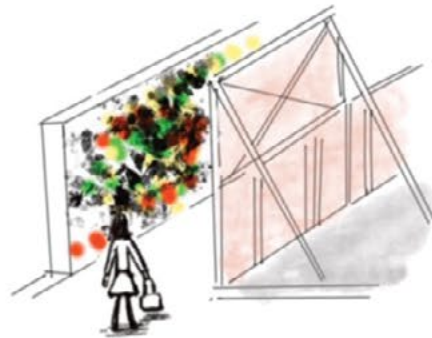
Las administraciones públicas tendrán en cuenta en el diseño de la ciudad, en las políticas urbanas, en la definición y ejecución del planteamiento urbanístico, la perspectiva de género.

CIUDADES
SEGURAS

VISIBILIDAD
E
ILUMINACIÓN



EVITAR
ÁREAS
ESCONDIDAS



VARIEDAD DE USOS
Y ACTIVIDADES
PARA
GENTE DIVERSA



ESPACIO
PÚBLICO

PONER NOMBRES
DE MUJERES A
CALLES



PROMOCIÓN, EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN DE LA SALUD

LOS PROCESOS DE SALUD-ENFERMEDAD SON
DISTINTOS PARA HOMBRES Y MUJERES

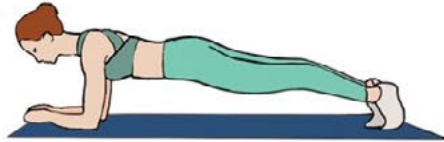
El enfoque
integrado de género
implica

la búsqueda de la
EQUIDAD en salud entre
hombres y mujeres

Estas diferencias
están explicadas
en parte
por
factores sociales
a través de la
SOCIALIZACIÓN DE
GÉNERO

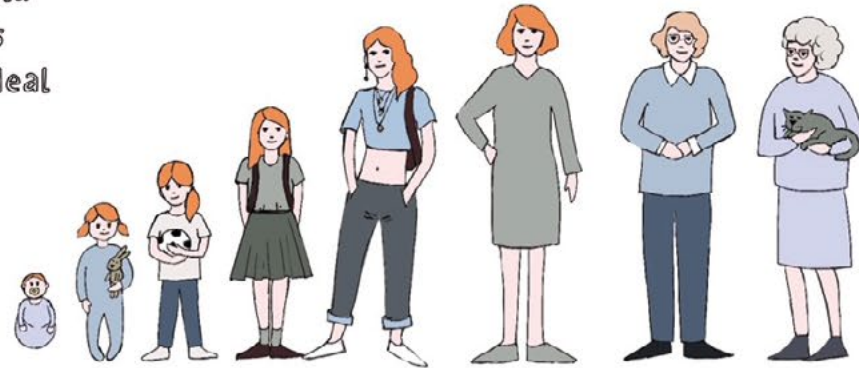


PROMOCIÓN DE EJERCICIO FÍSICO EN MUJERES



Prevención de las enfermedades relacionadas con la alimentación por la influencia de los estereotipos del ideal de belleza

PROMOCIÓN DE SALUD DE LAS MUJERES EN TODAS LAS ETAPAS DEL CICLO VITAL

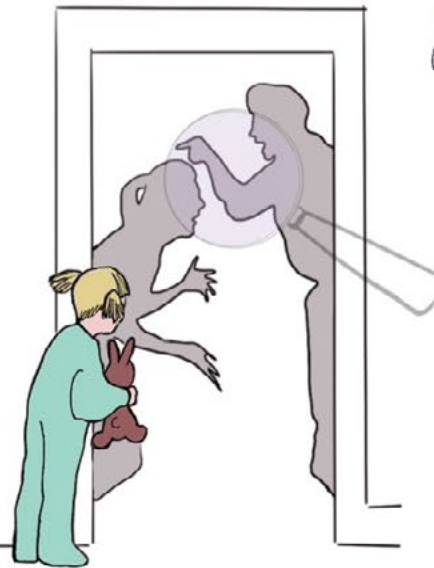


HÁBITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES



DISCURSO NO SEXISTA NI ANDROCÉNTRICO

Uso de la palabra gente, personas o sustantivos colectivos para evitar el empleo sistemático del género masculino



Incorporar protocolos de **PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

ANÁLISIS CRÍTICO para visibilizar los problemas de salud diferenciada entre hombres y mujeres



Fomento de la **CORRESPONSABILIDAD DEL CUIDADO** de las personas dependientes



JUVENTUD

Utilizar referentes **FEMENINOS** en sectores **MASCULINIZADOS** (Tecnología/Ciencia) y **MASCULINOS** en sectores **FEMINIZADOS** (Educación/Sanidad)



JUEGOS en los que se tenga en cuenta la **COOPERACIÓN EQUILIBRADA** ENTRE **CHICOS Y CHICAS**
OCUPACIÓN IGUALITARIA de **PATIOS** y **ESPACIOS**



EL **PROFESORADO** y Personal **TÉCNICO** han de ser **REFERENTES** de **COMPORTAMIENTOS IGUALITARIOS**

Trabajar en grupos de **LIDERAZGO ALTERNARIO**
(unas veces chicas, otras chicos)



EL LENGUAJE, LAS IMÁGENES, LAS LETRAS DE LAS CANCIONES **INCLUSIVAS** Y NO ESTEREOTIPADAS

Art. 9.2 Obligación de los poderes públicos de promover las condiciones para que la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas.

Art. 14 de la Constitución
Derecho a la igualdad y no discriminación por razón de sexo.

2006 CARTA EUROPEA para la igualdad de mujeres y hombres en la vida local. **Art. 20** sobre la Cultura, deporte y tiempo libre.

IGUAL ACCESO

A INSTALACIONES Y
ACTIVIDADES
DEPORTIVAS Y
CULTURALES

**PARA
TODAS LAS
PERSONAS**

PROMOVER
ACTIVIDADES
CULTURALES Y
DEPORTIVAS QUE

CUESTIONEN LA VISIÓN
ESTEREOTIPADA
DE

HOMBRES Y MUJERES

**PARTICIPAR EN
IGUALDAD**

EN TODOS
LOS DEPORTES Y
ACTIVIDADES
CULTURALES



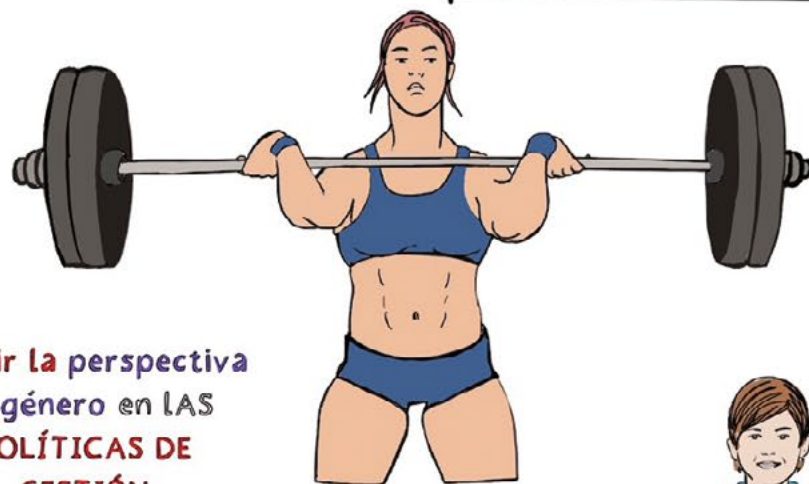
EL DEPORTE MOTOR DE CAMBIO SOCIAL

Facilitar el
**ACCESO Y
PROMOCIÓN**
de las mujeres al
**deporte de
competición**

LEY ORGÁNICA para la Igualdad
3/2007, 22 de marzo
Todos los programas públicos de
desarrollo del deporte deben
incorporar la efectiva consideración
del principio de igualdad real y
efectiva entre mujeres y hombres en
su diseño y ejecución.



IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
como máxima de calidad en la gestión



Incluir la perspectiva
de género en LAS
**POLÍTICAS DE
GESTIÓN**
de la actividad física
y el deporte para
garantizar la plena
igualdad.



Empleo de **estrategias
COEDUCATIVAS**
en el ámbito escolar y
deportivo

Vehículo de **FORMACIÓN**
y **TRANSMISOR DE
VALORES**



Promover
LA INVESTIGACIÓN
en materia de
MUJER y DEPORTE

Reflejar en los medios de
Comunicación una
IMAGEN
de las mujeres en el
deporte
EXENTA de ESTEREOTIPOS

ASEGURAR LA FORMACIÓN CON
PERSPECTIVA DE GÉNERO
de los y las profesionales de la
actividad física y del deporte.



Apoyar LA FORMACIÓN EN REDES
y equipos
MULTIDISCIPLINARES
en el ámbito deportivo



ALENTAR A PATROCINADORES
para **APOYAR**
EL DEPORTE FEMENINO
en su conjunto



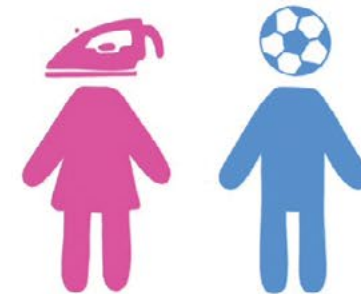
Establecer **actuaciones**
COORDINADAS
entre instituciones y
organismos nacionales e
internacionales

OBLIGATORIEDAD
de tener **equipos de fútbol**
femeninos para los clubes
que quieran ser
concesionarios de una
INSTALACIÓN MUNICIPAL

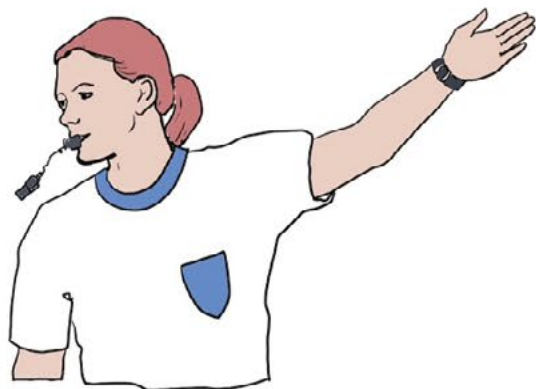
Uso **NO SEXISTA** del **lenguaje** en
convocatorias e información de las
escuelas deportivas municipales

LOS **PREMIOS** para una misma
categoría deportiva han de ser
IGUALES entre hombres y
mujeres

Revisar los aspectos
SEXISTAS de las
actividades deportivas



Usar imágenes no estereotipadas



PROMOCIONAR MONITORAS
para deportes
masculinizados

Mostrar referentes
masculinos y
femeninos en cada
deporte



Apoyar el deporte de
competición que incluya
categorías femeninas.

Y MIXTAS

Visibilizar la actuación de las mujeres del municipio en prácticas
deportivas u otros logros

Reparto equitativo del uso de las instalaciones deportivas municipales

CULTURA

Visibilizar el aporte de mujeres y hombres en TODAS Las manifestaciones culturales

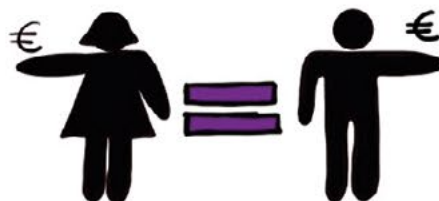


Participación equilibrada de mujeres en los equipos de producción de las obras previstas



Fomentar las representaciones que ayuden a la superación de los estereotipos de género y visibilicen la situación de las mujeres

Programar un presupuesto igualitario

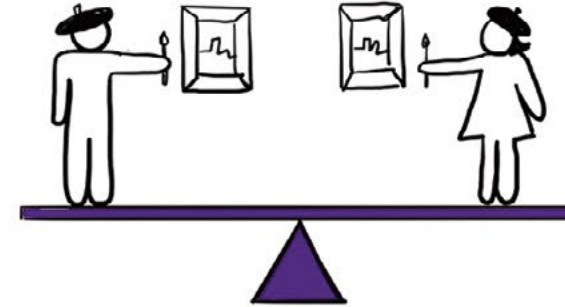


FOMENTAR

- **Exposiciones** de obras de temática **feminista**



- **Participación paritaria** de mujeres artistas



- **Participación** de mujeres en concursos culturales

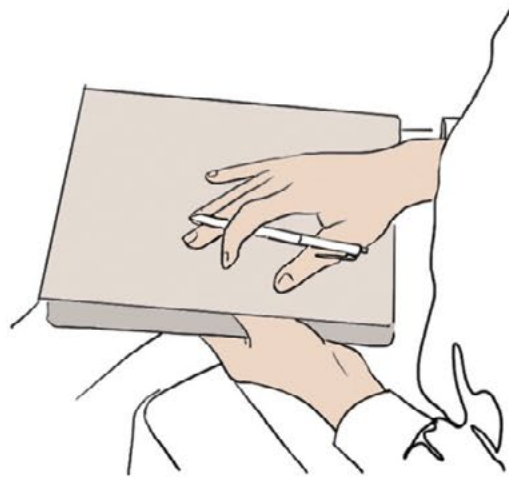
- **Creación** de premios como homenaje a mujeres invisibilizadas



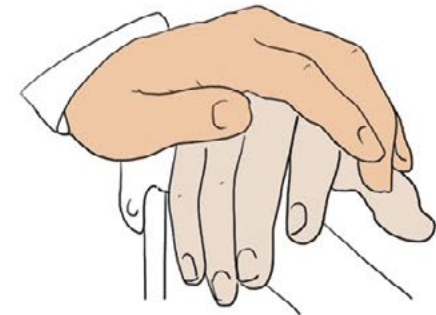
- **Adquisición** de libros con perspectiva de género y crear secciones en las bibliotecas dedicados a escritoras

SERVICIOS SOCIALES

Analizar las políticas de acción social desde la perspectiva de género



Ofrecer recursos para aliviar las cargas económicas, sociales y psicológicas de las personas que realizan labores de cuidados



Realizar campañas para concienciar de la importancia de las cargas compartidas



Cubrir las necesidades específicas de hombres y mujeres que favorezcan la igualdad

Programas para la **detección temprana** de la violencia de género



Formación a profesionales de distintos ámbitos en **igualdad y violencia de género**

Incorporar un uso **NO SEXISTA** del lenguaje



Incorporar imágenes para **eliminar mitos** y **falsas creencias** sobre las usuarias de los **Servicios Sociales**



Utilizar imágenes de **RECONOCIMIENTO** a los trabajos de **CUIDADOS**

FOMENTAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA MEDIANTE EL EMPODERAMIENTO



Edita: Mancomunidad THAM
Ilustraciones: Marta de La Rocha
Maquetación: Comando G



**Comunidad
de Madrid**

